



Associació de Famílies d'Alumnes Escola Barrufet

ACTA JUNTA AMPLIADA FEBRER 2021

Dia: 18 de Febrer de 2021

Hora: 21:30h

Lloc: videoconferència

Persones assistents:

Aida Agüera (Comissió Casal Estiu / Junta Petita), Fran Aguilera, Laia Alcober (Comissió COVID), Marta Alcober (Junta Petita / Comissió COVID), Rosa Arranz (Comissió AHNL), Dani Barco (Comissió Comunicació), Eduard Bartí, Fidel Bellmunt (Comissió Comunicació / Comissió Temps de Migdia), Mireia Bernadàs (Comissió Economia), Manel Bosch, Trinidad Bravo (Junta Petita / Comissió Economia), Mireia Collado, Roser Cortada, Seyla De Francisco (Comissió Casal Estiu), Ivan Febrer (Junta Petita / Comissió COVID), Isabel Fontanet, Alícia Gamiz (Comissió COVID), Xantal Genobart (Comissió Inclusiva), Enric Gibert, José Luis Gómez (Junta Petita / Comissió Comunicació), Erundina González (Comissió Temps de Migdia), Pablo Guerra, Britta Guldman (Junta Petita), Laia Jaén, Arnau López (Comissió Web), Montse Mallén (Comissió Temps de Migdia), Mireia Mate, Olga Nadal (Comissió Inclusiva), Lúdia Palau, Anna Pradas (Junta Petita), Raquel Róbaló (Comissió Inclusiva), Vanessa Torras (Comissió Acol·lida), Albert Torrent, Elvira Vargas, Òscar Vidiella (Comissió Temps de migdia), Sofia.

1. APROVACIÓ DE L'ACTA ANTERIOR

S'aprova.

2. ESTAT DE L'AFA EN TEMPS DE COVID-19

S'informa que el llibre del 50è aniversari ja està en marxa. L'Adelina, exmestra que porta el projecte ens demana una data per a fer la presentació, cap allà l'abril. Fa una proposta de dates (al voltant de Sant Jordi, 24 d'abril...) i d'espai on fer la presentació (proposa el pati de l'escola). Cal presentar a l'equip de l'escola les dates i el format proposat per acabar de decidir en CE. Tot això tenint en compte les mesures sanitàries i si es permet fer un acte d'aquestes característiques.

Des de l'AFA us convidem a entrar a veure les decoracions de carnaval del vestíbul i a visionar el vídeo que s'ha fet.

3. CONSELL ESCOLAR

S'exposen els temes tractats en Consell escolar el passat 2 de Febrer de 2021.

Pel que fa al Pla de Xoc: s'informa que des de CE s'ha enviat una carta al Consorci d'Educació posant de relleu les mancances del pla de xoc a la nostra escola (cada vegada hi ha més infants, els recursos a destinar cal treure'ls d'altres partides de l'escola...). Arrel d'aquesta carta, des del Consorci, s'ha convidat a l'escola a participar d'un estudi de la viabilitat d'aquest Pla de Xoc. Falta confirmar data de quan es voldran reunir, però la convocatòria es farà extensiva al CE i per tant a l'AFA, que hi serem present.

En quant a les Preinscripcions per al curs 2021-2022 s'informa que enguany seran del 15 al 24 de març, sobretot de manera telemàtica. Es posa sobre la taula el tema de les Portes Obertes que

seran més complicades de realitzar. Han trobat solució en fer un ús important de la web de l'escola per a posar tota aquella informació més de caire pedagògic per les famílies que volen conèixer l'escola, s'han fet uns vídeos (també penjats al web de l'escola) que expliquen el projecte, com funciona l'escola, com estan organitzats... que son molt il·lustratius i macos.

A més de tota aquesta informació al web, hi haurà unes portes obertes presencials, amb grups de famílies reduïts per a que es puguin veure les instal·lacions de l'escola. Serà en un format tipus passeig, amb un recorregut d'inici i final i en una direcció de trànsit dins l'escola. En grups petits i acompanyades d'una mestra se'ls mostrarà el centre. El final del recorregut serà all sorral on l'AFA, ja a l'aire lliure, tindrà un espai on podrà resoldre dubtes i explicar com funcionem. Les dates proposades son els dissabtes 27 febrer i 6 de març de 10h a 13h. Des de Junta Petita fem una crida de famílies voluntàries per a venir a explicar com funcionem. Caldrien que l'AFA fos representada per 3 o 4 famílies cada dia de Portes Obertes. S'informa que hi ha un guió fet on les famílies de l'AFA que vinguin a resoldre dubtes, puguin trobar les respostes a les possibles preguntes que els puguin sorgir. Els que estiguin interessats cal que es posin en contacte amb l'AFA.

S'exposa el tema de les queixes que hem formulat, des de l'escola i desde l'AFA en quant a la neteja dels exteriors, el passatge, la part de la xemeneia... AFA i escola vam insistir i presentar les nostres queixes al respecte (amb fotos, etc.) al districte i hem aconseguit que es faci una neteja diària d'aquests entorns.

Per altra banda, s'exposa que per part del veïnatge hi ha hagut queixes per tot el què passa al passatge en horaris fora d'escola. Ja es va enviar un missatge com a Afa per tal de demanar a les famílies que tinguin present de que és un espai per a tothom i que cal pode-hi conviure. Si cal insistir més a les famílies potser caldrà fer un missatge en nom del CE ja que hem de garantir que hi hagi una bona convivència veïnal.

S'explica que el Consorci d'Educació ha dotat d'una partida a l'escola per a la renovació de mobiliari i materials a la comunitat de petits. Tenen un pressupost i un catàleg (de mobiliari i joguines) i faran una comanda per a fer millores (taules i cadires, catifes, contenidors, material didàctic...) que arribarà al llarg d'aquest curs. Quedaran uns espai molt més nous i moderns i actualitzats al tipus de projecte i propostes que estan fent al pis dels petits.

En quant al pati, s'explica que d'aquell projecte de transformació del pati assumit per l'AFA (del qual no es va poder gaudir d'una dotació del Consorci perquè el concurs de les escoles que entraven en els plans de renovació dels patis de les escoles ja estava fet i no hi podíem entrar) ara ha sortit una nova partida per part del Consorci de renovació de patis. Com a CE s'ha enviat una carta al Consorci per a poder entrar en aquesta nova partida de renovacions del pati explicant el procés de la primera fase (exposant que ha estat assumit per l'AFA) i demanant acabar de millorar aquesta primera fase del projecte i potser poder enllestir una segona fase.

4. COMISSIONS

Temps de migdia:

Des de la Comissió, informen que segueixen buscant les opcions de millora dels servei, en diferents empreses de cuina. Segons els criteris de oferir un bon servei en producte de proximitat, ecològic i de temporada expliquen que ja en tenen 3 de mirades i queen miraran 3 mes, i demanant pressupostos. Exposen que actualment hi ha més opcions d'empreses amb les característiques que s'estan buscant de quan van mirar ecoarels en el seu moment.

Sobre el conflicte obert a 5è (que és més un conflicte més global, més de centre que únicament de TdM) informen que se segueix treballant en l'estona de Tdm. Es va posar 1 monitor de reforç al grup i sembla que va funcionant (a dies va millor que a d'altres). També expliquen que la comunicació amb les famílies implicades és més constant i que el proper 1 de març faran una

valoració (coordinació de TdM i centre) i la cerca de possibles solucions (preses en conjunt amb la tutora). Exposen que han fet signar als alumnes un "contracte de compromisos" per part dels infants i que, per tal de que els nens i nenes tinguin una valoració més visual de com estan complint aquests compromisos, estan fent servir un codi tipus semàfor amb gomets. Es posa sobre la taula que la mesura dels gomets, tot i no ser la filosofia barrufet, necessita d'una explicació (si és temporal, què es pretén, si està funcionant la metodologia...) i que ho portarem a Consell Escolar per a que ens expliquin també.

Comunicació:

Encara no s'han trobat.

Acollida i cangur:

Informen que ja han recuperat les pèrdues de l'inici de curs amb l'augment del preu acordat en assemblea. L'acollida del matí estan al límit d'haver de contractar una monitora més (estan a 49 usuàries).

Pel que fa a la demanda d'ampliar horari del cangur de tarda, han valorat 2 motius per a desestimar-lo: un primer seria que des dels inicis, per concepte d'AFA i d'escola no es contempla allargar més l'horari escolar per vetllar que els infants no passin moltes hores a l'escola. El servei esdevé una petita ajuda a la conciliació familiar i en cap cas pot suplir l'atenció que han de fer les famílies. I que ens podem trobar nens i nenes que puguin passar 9'30 hores a l'escola (de 8h a 17'30h), el que equivaldria a més d'una jornada laboral d'adult i que cal vetllar per a que això no passi. Un segon que també exposen és que allargar l'horari faria encavalcar el servei amb les AHNL i que no hi ha tants espais per a per ofertar tots els serveis alhora

Es posa sobre la taula que, en tot cas, l'allargament de 17h a 17'30h és una afectació a les famílies usuàries del servei (unes 9-10) i no a totes les famílies de l'escola.

De totes maneres i, després de debatre, a demanda d'algunes famílies, s'acorda que la comissió faci un sondeig per a veure quina seria la demanda del fet d'allargar el cangur de tarda de 17h a 17'30h.

Casal d'estiu:

La comissió informa que hi ha hagut un problema en la organització del Casal del 2021. Com a comissió i com a coordinació del casal, se'ls ha passat el plaç de sol·licitud de poder entrar com a activitat homologada per l'Ajuntament de l'activitat (fet que fa que es puguin ofertar places per a infants de fora de l'escola, dona accés a les beques de les famílies...). Vist l'error, ja han activat tots els contactes (del districte del barri) per a poder entregar la instància de sol·licitud i, encara que sigui fora de plaç, poguer entrar a l'homologació del Casal 2021. En tot cas, sembla que, com a mínim, es podria arreglar el tema dels ajuts, ja que des del Districte, avui han demanat el llistat d'infants becats de l'any passat (sembla una bona notícia), el que podria ser una manera de dir-nos que si que accepten aquesta homologació encara que estigui fora de plaç. Hi ha un gruix important de beques i potser això permet que finalment hi entrem. Estarem atentes i ja ens informaran a la propera Junta Ampliada.

Web:

No tenen res a informar

Activitats en horari no lectiu:

Informen que han tornat a engegar les noves activitats, al febrer i han tingut molt bona acollida sobretot les de comunitats de petits i 1er i 2n. Han pogut reengegar uns 9 grups, dels quals algunes famílies d'algunes classes concretes, veient la necessitat, s'han organitzat i han

demanat altres propostes d'activitat i han aconseguit engegar algunes activitats en alguns grups bombolla que, d'entrada, no havien sortit. Es posa sobre la taula l'esforç que ha fet la comissió per tal de reengegar aquesta activitat (a la demanda que es va fer a la Junta Ampliada passada) i s'agraeix a la comissió haver-ho aconseguit.

Expliquet també que hi ha hagut alguna queixa respecte al pagament de la matrícula d'aquesta nova reengugada pels qui no n'havien fet, que s'ha cobrat com a tothom però s'ha informat que, si cal fer un retorn al final de curs, es farà i ja està.

Economia:

Informen que han engegat el seguiment del pressupost mes a mes i que les comptes estan anant bé, que estan sobre l'esperat i planificat i que, de moment, no hi ha sorpreses. Exposen que, a hores d'ara, hi ha menys despesa.

Exposen que hi haurà una despesa extra per al reajardinament del pati (terra per a les jardineres i plantes). Que aquesta despesa serà de menys de 300€ i que del projecte de reajardinament hi participaran tots els cursos de l'escola en aquesta activitat i no només els grans. El Kilian i un pare estan treballant-hi per a fer la comanda.

Oscar Vidiella informa que pot aconseguir llavors, i acordem que ho passem a l'escola.

Festa fi de curs:

La comissió de samarretes exposa que les samarretes fetes el curs passat s'han de poder vendre aquest any i que hi ha un punt de pressa per a que els infants ja la tinguin pel 26 de març que hi ha la sortida de la platja. Exposen que estan buscant alternatives a la venda presencial i plantegen una venda virtual.

Aquesta venda virtual seria en un format de google forms (per a fer la comanda), enviat a totes les famílies (indicant la talla, el nom de l'infant i el grup) i que les famílies haurien de fer una transferència pel preu de la samarreta en algun compte de l'AFA. Han parlat amb el Jordi (mestre de la comissió) i, des de l'escola, veuen bé que siguin els mestres que reparteixin les samarretes als grups.

Proposen poder baixar el preu de la samarreta a uns 5€ (cal acabar de definir el preu) per incentivar la venda. En Ampliada s'exposa de que cal que ho parlin a les coordinacions de la festa perquè en funció del que vulguin fer a la festa el preu serà un o altre ja que és un ingrés important en el conjunt de la festa.

Es proposa que intentin fer la venda de manera presencial, que pensin en possibilitats com ara que aquesta més limitada, per grups, per comunitats, amb entrada esglaonada, per grups bombolla... ja que el control de les entrades de la venda virtual i compte de l'AFA pot ser complicat i que aquesta feina no pot recaure en el Dani (que té dedicació a altres aspectes).

Inclusiva:

Informe que ja han fet la recollida d'informació en el qüestionari de les xerrades i que s'estan organitzant i contactant amb les entitats per acabar de decidir quines faran i quant.

Expliquen que hem rebut resposta per part de l'Helena de música en quant al catàleg de músiques inclusives, i que troba una proposta molt interessant i ho utilitzarà per als grups de 5è i 6è.

Han observat que els dies mundials al web tenen menys seguiment i han decidit que seguiran amb les píndoles informatives pels grups de Whatsapp de les classes.

6. TORN OBERT DE PARAULES

Una família exposa que han observat que hi han hagut molts canvis a l'escola i que aquests no es comuniquen a les famílies. Canvis a nivell més de projecte, més de filosofia d'escola com ara la quantitat de qüestionaris i exàmens, la gestió amb premis, les comparacions entre infants en quant a les notes que obtenen en aquests qüestionaris, el neguit que els suposa en fet de ser valorats en les notes de les proves i qüestionaris... i que els ha sorprès aquest canvi (sobretot molt evident al passar de 4t a 5è). Els preocupa també la competitivitat dels infants pel tema notes.

Entenen que el projecte Barrufet s'està revisant constantment però, posen èmfasi en que, des de l'escola, no s'han explicat aquests canvis.

La família posa sobre la taula també que hi ha hagut molts mestres nous, etc. i que potser aquests mestres, o no han estat acompanyats, o no han entès el projecte i la filosofia de l'escola. Cal transmetre-ho a CE ja que el feed-back amb la tutora no els ha servit per a explicar aquests canvis.

Exposen també que van observat una mica de falta de comunicació i transparència per a explicar els perquès d'aquesta canvis (que s'han notat més al passat de 4t a 5è) i que no saben si l'explicació recau només al confinament i al Covid.

A partir d'aquest neguit s'obre debat per intentar recollir si, aquest neguit és una cosa significativa a l'escola de la resta de famílies o no, i les famílies van aportant idees i reflexions.

S'exposa que hi ha hagut a l'escola una evolució en la línia de l'Escola Nova 21, amb projectes molt més oberts a les comunitats de petits i que també es creu que a la comunitat de grans estan fent el que ja es feia (per experiència anterior amb una altra filla) i que, per tant no sorpren tant el tema dels qüestionaris.

S'exposa que cal revisar el format dels confinaments (no en terme de més feina) i si de potser més temps de connexió, de tenir més presents als infants, de buscar un terme més mig sense abusar del temps de pantalla.

S'exposa que cal revisar els acompanyaments en l'aprenentatge dels infants per a que aquests siguin divertits, planers, etc. No perdre de vista les maneres creatives d'aprendre.

En aquesta línia s'exposa que els aprenentatges canvien molt de P-3 a 6è perquè les necessitats dels infants són diferents en aquestes edats. Cal veure i vetllat per a que s'enfoquin també de manera més "barrufet" a grans i que, s'expliquin els canvis en les etapes que les famílies s'aniran trobant al llarg de l'escolaritat.

Una família exposa com està afectant als infants tots aquests canvis. És a dir si és una cosa de com viuen els infants aquestes experiències? Com perceben aquestes situacions?

Es fa un toc d'alerta de les pèrdues de l'escola. Si aquestes pèrdues son temporals arran de la Pandèmia després s'han de poder recuperar, però si no són Covid i no es recuperen cal replantejar-ho.

S'exposa que els aprenentatges a grups de grans han d'anar més encaminats a que siguin més de mecàniques i de processos (com fer esquemes, aprendre a resumir, com preparar-se un examen, etc.).

Es posa sobre la taula que cal portar aquest neguit a CE i que l'escola ens expliqui el seu marc educatiu per on es mou i per on estan treballant, tenint present sempre que els professionals son ells, els mestres, i que si cal reformular el projecte es reformula, però cal explicar-ho.

Altres famílies exposen que els preocupa la diferència entre mestres de classes paral·leles o de nivells diferents.

Malgrat tot cal un missatge de tranquil·litat, els alumnes de barrufet surten preparats per afrontar les etapes següents, explica una família que ja ha fet el pas a l'institut.

S'exposa que són importants els continguts que s'expliquen a les portes obertes a les famílies noves (com ara l'inici dels qüestionaris a partir de cinquè). Altres famílies exposen que això ja s'explica.

El que està clar és que, per part de les famílies, hi ha visions i expectatives molt diferents i que aquestes s'han de poder conjuguar sota un projecte comú d'escola. És un tema d'essència de l'escola? Potser el problema és què entenem famílies i què entèn l'escola com a Projecte Barrufet

Estem d'acord en que si cal seguir parlant del tema potser caldria revisar el projecte educatiu i el pla educatiu de l'escola (penjats al web) i que convidem a que tothom se'ls pugui llegir.

Es convoca la propera Junta Ampliada per l'11 de Març a les 21'30h.

Podeu contactar amb la Junta Petita a: [**juntapetita.afabarrufet@gmail.com**](mailto:juntapetita.afabarrufet@gmail.com)

AFA Escola Barrufet: Passatge Vapor Vell 7 – Tel.: 93 409 72 08 - 08028 Barcelona – afabarrufet@gmail.com