



www.escolabarrufet.cat

# INFORMA

L'AFA som totes i tots  
PARTICIPA DE L'AFA

Associació de Famílies d'Alumnes Escola Barrufet

## ACTA TROBADA MENSUAL DE FAMÍLIES (JUNTA AMPLIADA) SETEMBRE 2024

**Dia:** 19 setembre de 2024

**Hora:** 21:00h

**Lloc:** format híbrid, presencial al vestíbul i videoconferència

### Persones assistents:

#### **Assistents presencials:**

Aïda Fortuny (I5,4t/JP), Maria Alcober (4tA/JP), Noemie Travier (1rB/TdM), Natàlia Martí (1rB/comunicació), Xabier Artazcoz (1rA/festa), Xavi Isern (1rA/festa), Sergi Muñoz (1rA,i4B), Pau Roldan (4tA/JP,Economia), Isabel Fontanet (I5A, 3rB/JP), Anna Ripoll (I5A, 3rA/JP), Daniel Gómez (secretaria), Anna Moreno (1rA i 1rB), Aurélie Dayse (I5A i B, 3rA/inclusiva), Jordi Lligadas (4tB/Casal estiu), Albert Torrent (2n/Acollida,JP).

#### **Assistents online:**

Nom i cognom	Clase	Comissió
Helena Muñoz	2nB, 5èB	Comunicació
Núria Yepes	I3	-
Montse Mallén Vivó	I4, 2n i 5è	TdM
Jaume Bellmunt	I5 i 3er	Economia
Mònica de Ayguavives Arch	I3	
Elena Galvani	5e	Web
Laia Vinent	1A	C .Inclusiva
Valeria Solé	1A	C.Acollida

### **Persones que excusen la seva assistència:**

#### **1- Presentació, si n'hi ha, de nous membres a la trobada.**

Anna Moreno (1rA i 1rB), Núria Yepes (I3), Mònica de Ayguavives (I3), David Barberan

#### **2- Aprovació de l'acta anterior (Juny).**

En contra: 0

Abstenció: 0

A favor: 23

### **3- Comissions.**

#### **TdM:**

S'ha comprat una nova bàscula, forn segona mà i ja està instal·lat i l'antic està pendent de vendre. Es reuneixen el primer dilluns de mes, en la propera trobada portaran els números.

Estan treballant amb el pla de funcionament de TdM (NOFC de TdM), funcionament del menjador, monitoratge..., portaran aquest document a la TMF per tal de fer les deliberacions i possibles correccions.

Novetats durant aquest curs l'ús de pilota estarà restringit a activitats dirigides.

Aquesta setmana han rebut una carta signada per 23 famílies de primer que consideren que el temps destinat a menjar és massa just. Podeu veure les demandes d'aquestes famílies en la carta adjunta.

El monitoratge també transmeten la seva inquietud per aquestes presses per poder desenvolupar correctament la seva tasca.

Les famílies sobretot demanen un replantejament dels tres torns.

Cronologia dels fets:

En el consell escolar es va portar el malestar dels tres torns i la possibilitat de tornar als dos torns.

En el consell escolar es fa el retorn que el problema potser no són els tres torns sinó problemes de monitoratge, d'aquí a la necessitat de l'elaboració del pla de funcionament.

Igualment queda palès que hi ha una manca d'espai i des de les famílies es fan propostes com recuperar xalem, menjar a les classes i buscar espais fora del centre.

Des de la comissió demanen a les famílies que han presentat aquesta carta que vagin a les reunions de TdM (el primer dilluns de cada mes).

També des de la comissió volen manifestar que s'han fet moltes propostes a direcció i que ara mateix no tenen més alternatives.

També des de la comissió es demana que sigui l'escola que mogui fitxa i siguin ells que facin propostes o cedeixen en algun punt.

Hi ha divergències de versions del que s'explica des de la comissió de TdM a les TMF i el que explica el mestre de la comissió en el CE.

Els tres torns van venir amb la pandèmia. Que els tres torns van funcionar durant un temps però és veritat que la complexitat del servei ha augmentat molt amb poc temps (augment de infants usuaris, alumnat amb NEE, relleu en el monitoratge...)

Hi ha consens en portar al CE seguir treballant la possibilitat del retorn als dos torns. Que és una demanda molt consensuada i àmplia entre les famílies, que des de la comissió aportaran propostes i també cal implicació dels mestres de la comissió per tal que arribi correctament la informació de la comissió i el nivell de malestar de les famílies i les propostes treballades.

Demandar al CE la possibilitat de crear una comissió per treballar ad hoc només els torns del menjador.

Portar al CE l'històric d'usuaris del servei de menjador per tal de tenir números i dades que visualment donin suport a la necessitat de treballar els torns.

S'ha de tenir present que els tres torns faciliten que hi hagi menys gent al pati i per tant baixen els conflictes.

Demandar un mestre de mitjans a la comissió. Demandar agilització dels tràmits i les demandes a la vegada de més capacitat de resolució i decisió dels mestres de la comissió.

#### **Economia:**

Pau representa economia. Aquest curs encara no s'han reunit, del curs passat quedava pendent fer el canvi de conveni de les monitores de TdM, i després de 2-3 reunions amb les monitores i traspessos amb la gestoria vam acabar firmant el canvi de conveni, i el 15 d'agost es va transmetre a totes les monitores i ara ja tothom tindrà el nou conveni (el conveni del lleure, abans era el conveni d'educació privada).

Vals escolars: aquest any ha canviat, el val va directa a l'escola. Abans d'acabar el curs es va fer una consulta per saber qui estaria disposat a cedir el val a l'escola i les famílies no van mostrar molt d'interès, així que tothom que ha volgut cedir el val ho ha pogut fer, i inclús els dos vals. Les famílies tenen fins el 30 de setembre per cedir el val a l'escola.

La quantitat és menor aquest any, l'any passat eren 2 de 50 i aquest any son 2 de 30, així que hem rebut menys diners.

### **AHNL:**

Les inscripcions a les activitat en horari no lectiu s'han realitzat correctament sense incidents. L'única activitat que no es podrà dur a terme és ioga infantil perquè no ha tingut infants apuntats. En total hi ha hagut 116 inscripcions

### **Inclusiva:**

Aquesta comissió està formada per les mateixes persones que l'any passat.

Estan pensant en continuar el projecte xerrem, fem un cafè, per parlar de diferents temes. Faran un Google form amb propostes per votar.

Inclusiva recomana 1 per trimestre. Treballant amb la guia d'acollida a l'escola, falta maquetar-ho i cabar d'ajustar la informació.

Tenen el punt del decret inclusiva que s'han de reunir per com afrontar-lo.

Canguratge durant les reunions d'aula. Durant aquests últims dies s'ha passat un canva explicant diferents propostes per tal d'afavorir l'assistència a les reunions d'aula:

The infographic is titled "INCLUSIVA recomana..." and features a logo with four overlapping circles (red, green, blue, yellow) on the left and a logo for "Associació de Famílies d'Alumnes Escola Barrufet" on the right. The main text reads: "Ja han començat les reunions d'aula, tenint en compte que és important promoure la participació de tothom, recomanem organitzar col·lectivament el canguratge, perquè ningú es quedi sense venir." Below this are four numbered points in colored boxes:

- 1. Comenta al grup classe si tens necessitat de canguratge**  
Entre totes i tots busquem solucions
- 2. Socialitzem el canguratge**  
Requereix implicació i organització de tot el grup classe, si cadascú col·labora amb 1€ es pot assumir el cost del monitoratge de l'escola per aquelles famílies que ho necessitin. Una **persona voluntària** del grup haurà de recollir llista d'infants, necessitats educatives, i fer la recollida dels diners, per traspasar-ho a la Comissió Inclusiva. [inclusiva.afabarrufet@gmail.com](mailto:inclusiva.afabarrufet@gmail.com)
- 3. Servei municipal de canguratge CONCILIA**  
Sols pels que viuen o treballen a Sants-Badal. Servei gratuït. Més informació a: <https://concilia.incoop.cat> Heu rebut informació a través del correu de l'escola
- 4. Comparteix els recursos que tens**  
Reduim esforços i costos. Potser tens recursos que pots compartir

Sembla que aquesta informació no es va acabar d'entendre i cada grup classe s'ha organitzat una mica diferent. La proposta de socialitzar el canguratge entre totes les famílies de cada grup classe consta d'aportar un donatiu

facis o no ús del cangur. Però segurament amb això no es cobreix el cost de les monitores perquè n'hi hauria d'haver 2 i costaria 52 euros.

També hi ha la proposta d'autoorganitzar-se entre les famílies per fer el servei, és a dir, que un pare o mare es quedi amb les criatures que no tenen cangur, però sorgeix algun dubte de si passa alguna cosa, tema assegurança ...

Hi ha molt de debat sobre si el cangur socialitzat és la solució, o quina hauria de ser la millor solució, cal una revisió de com fer-ho per l'any vinent.

L'escola ha d'enviar un mail recordatori de cada reunió de tutoria posant èmfasi de la importància de les reunions i demanant omplir un formulari per saber perquè l'assistència a les reunions a baixat. Perguntar al CE sobre les respostes d'aquests formularis.

Caldrà revisar el seguiment de les famílies si augmenten o no l'assistència gràcies a facilitar el canguratge.

### **Acollida:**

No s'han reunit i per tant no tenen els números clars encara.

### **Festa:**

Estan esperant per fer les memòries i els comptes, festa de l'any passat.

Per la festa d'aquest any, la Isabel, l'Aïda i l'Anna s'han ofert a explicar que les famílies de 15 que s'han d'encarregar d'organitzar la festa de final de curs. Això ho explicaran a la reunió d'aula.

Algunes famílies de 1er volen plantejar alguns canvis des del principi, perquè troben a faltar gent implicada i perquè creuen que les famílies de 15 i 1er encara tenen la canalla massa petita com per estar tot el dia de la festa implicats en això i familiarment costa organitzar-se.

S'ha de buscar una data per la primera reunió d'organitzar la festa per poder-ho dir a les reunions d'aula de 15 i 1er. Reunió a principis d'octubre.

Contactar amb les mestres de la comissió en la reunió inicial. Preguntar al CE perquè no hi són totes les mestres a les comissions. Des de la comissió web es comenta que hi ha les comissions mixtes de l'AFA i que hi ha altres mestres que estan assignats a comissions pedagògiques (biblioteca, ...).

### **Casal estiu:**

Valoració positiva. No s'han reunit encara.

Hi va haver dues incidències:

1. A un usuari del casal se'l va convidar a no continuar per conductes disruptives, interferia en les dinàmiques de grup, i se li van tornar els diners.
2. Es va trencar una taula i no es va arreglar de manera correcta.

Assistents: 117 pax 1a setmana, 133 pax 2a i 3a setmana, 92 pax 4a setmana, 46 pax 5a setmana

Han canviat el format de les subvencions de monitoratge de suport (una forquilla entre 8.000-12.000), difícil saber quina quantitat rebrem cosa que dificulta quadrar el pressupost.

La comissió valora positivament la paga i senyal dels 10 euros.

En la reunió tenen pendent parlar del cas de l'alumnat disruptiu, i quines seran les mesures que prendran d'ara en endavant en situacions semblants.

Hi va haver reventa de places de casal, cosa que porta a plantejar-se unes directrius clares de què fer amb aquests casos.

### **Comunicació:**

Helena, Marina i Natalia.

Els membres antics estan de suport.

Momentàniament es reduirà la participació a xarxes.

S'obrirà un canal unidireccional de comunicació de l'AFA. Hi ha dubtes de quin és el canal, com ho organitzaran. La festa de benvinguda serà el 25 d'octubre.

S'estan replantejant les funcions de la comissió i donar més espai al treball comunicatiu. Unificar els formats dels missatges de l'AFA.

La revista saben que no es farà com es feia fins ara. Ara mateix no hi ha ningú que domini l'il·lustrador. Se seguirà fent la revista però no se sap el format. Informar-ho bé amb els mestres.

### **Web:**

Es van reunir el dia 10 de setembre en format online. Actualització de la pàgina dels mestres. Han ocultat la pàgina de monitoratge degut a que ja l'any passat hi havia molta rotació de monitors. Maria José parlarà amb Júlia per saber si reactivar la pàgina de monitoratge.

Enguany el César i la Blanca són els professors de la comissió. Han incorporat una nova mare que ha entrat després de la reunió.

Han actualitzat les comissions de qui ha facilitat les dades. (acollida, inclusiva i comunicació).

Tenen pendent incorporar les dates de le TMF a la web.

Hi ha un calendari en format pdf i un google calendar dinàmic que controla la Neus.

Han preparat un calendari per les notícies que publiquen a la web. Està compartit amb comunicació.

La Blanca s'encarregarà de fer fotos de l'activitat escolar i així utilitzarem sempre fotos nostres de les quals tinguem els drets i s'encarregarà d'organitzar el drive. Quan no hi hagi foto es farà un canva.

Cal actualitzar el tema dels patis oberts i estan a disposició d'inclusiva per l'apartat inclusiva recomana.

## **4- Temes AFA**

Traspàs CE:

Projecte Sostenibilitat: s'ha demanat el suport econòmic de 400€ per participar-hi de nou. Els projectes del curs 24/25 són: objectiu l'animal, continuar i millorar els escocells, millorar la gestió dels residus de l'escola (reduir la roba perduda), conèixer l'impacte ambiental que tenim com a escola.

Memoria escolar 2023/24: a l'inici de curs es marquen uns objectius i a final de curs es valoren si s'han complert o no. A la comunitat de petits fa uns quants cursos que es van plantejant la diferència entre el reforç i l'educació especial i encara no estan del tot satisfets amb com s'està abordant, es valoren amb un 3 sobre 5. A la comunitat de mitjans s'ha vist que alguns espais funcionen millor que d'altres, i per això alguns s'hauran de replantejar i enfocar de nou i d'altres caldrà potser deixar-los de fer perquè no compleixen del tot els objectius que es volen treballar, es valoren amb un 2,5 sobre 5. En aquesta comunitat també s'ha treballat el tema de conductes de convivència i posar noves dinàmiques en marxa, i ho valoren positivament. A la comunitat de gran es va marcar l'objectiu de reformular les programacions de medi, sembla que ha quedat feina per fer, i per això es valoren amb un 2 sobre 5. En aquesta comunitat també tenien com a objectiu l'acollida de l'alumnat nouvingut, i valoren molt positivament l'aula d'acollida. Finalment, també han revisat i actualitzat les autoavaluacions.

Vals escolars: el curs 2024/25 l'escola gestionarà els vals escolars i serà més fàcil cedir el val a l'escola.

Avaluació de competències bàsiques inspecció: el curs vinent es participarà d'un assessorament a centres entorn de l'anàlisi dels resultats de les competències bàsiques. Això implica que s'haurà de fer una retrospectiva i anàlisi dels resultats de les proves de competències bàsiques dels últims cursos. Es rebrà un assessorament per part d'inspecció en els aspectes de millora que es puguin derivar de l'anàlisi de resultats.

Proves competències 6è: ens van presentar els resultats que envia el Consorci i les valoracions. En totes les matèries estem al nivell mitjà-alt, però a la part baixa. Pràcticament a la mateixa alçada de les escoles de Catalunya i de la mateixa complexitat que la nostra en llengua catalana i medi i, per sota en castellà, anglès i matemàtiques.

Proves diagnòstiques 4t: els resultats són semblants a la de la resta de Catalunya, que no són bons. La franja és la de la mitjana-baixa en la majoria de matèries. Aquestes proves no s'havien fet mai. Potser caldria posar un model previ perquè no vingui del tot nou.

Plantilla curs vinent: ens comenten que no es pot donar la plantilla definitiva fins que no sàpiguen amb qui compten i quines reduccions de jornada hi haurà.

Aula digital, panells i inversions: els alumnes van idear i van fer propostes per com organitzar l'aula digital. També s'han instal·lat els panells. Queda pendent el tema de la pintura ja que al canviar les pantalles algunes classes han quedat amb la pintura antiga a la vista.

Colònies de 1r i 2n: ja fa anys que s'estan qüestionant el nombre de nits a les colònies de 1r i 2n perquè han vist que la última nit a molts infants se'ls hi fa feixuga. Així que amb molta recança han valorat que seria millor que 1r i 2n facin només 2 nits, 3r i 4t fessin 3 nits (com feien), i 5è i 6è fessin 4 nits (com feien), així queda més gradual. Des de l'AFA hem dit que era una llàstima perdre una cosa tan ADN Barrufet. Aprofitant que es parla de les colònies, des de l'AFA hem expressat que el tema de les cartes a les colònies s'ha d'explicar millor perquè les famílies no ho entenen.

Reunions de famílies: des de l'escola es proposa que les reunions d'aula de principis de curs es facin a les 17 h de la tarda i que hi hagi servei de cangur per les famílies que ho necessitin. Des de l'AFA es debat que potser se'ls està facilitant massa a les famílies i que és una responsabilitat venir a les reunions, i també es proposa que sigui un mestre/a que faci de monitor, però l'escola no ho veu bé. L'escola es compromet a passar un formulari per veure les necessitats de les famílies.

Material: com a novetat pel curs 2024/25 es vol socialitzar les bates. La idea és demanar bates velles, que hagin quedat petites, a les famílies des de 13 a 4t per tal de no haver-la de comprar cada any i que puguin quedar-se a l'escola. Els grans faran servir les samarretes defectuoses de l'AFA. També com a novetat del curs vinent, es socialitzarà el material de 5è i 6è, que fins ara portaven un estoig buit i el curs que ve ja no caldrà.

Dutxes pedagògiques: diuen que és un tema d'educació afectivosexual i es pensa que és molt important prendre'n consciència, tot i el rebombori que causa a les famílies les dutxes mixtes. Com a novetat, un dels dos tutors baixarà als vestidors els 10 últims minuts per acompanyar el mestre d'educació física i donar resposta a aquesta part pedagògica de manera més integral.

Esmorzars i àpats de sortides saludables: des de l'AFA comentem que cal seguir incidint en els esmorzars saludables, que des de les aules recomanin portar fruita i sobretot parlar a les entrevistes amb aquelles famílies que detectin que les seves criatures no porten esmorzars saludables. També a les carmanyoles de les sortides.

## **5- Torn obert de preguntes.**

Reunions aules: representant AFA. Hi ha un guió fet. cal buscar representants a totes les reunions.

I3: Albert i Ana M

I4A: Oscar V

I4B:

I5A: Isabel i Anna Ripoll

I5B: Aïda F

1rA: Xabier, Xavier

1rB: Natalia M.

2nA i B: Helena, Nuri

3r A i B: Albert

4tA i B: Pau

5è: s'ha fet tant d'hora la reunió que encara no s'havia organitzat, a tenir en compte per l'any vinent

6è A i B: no hi ha cap voluntari, s'hauria d'explicar que les famílies de 6è se'n carreguen d'organitzar la festa de despedida dels de 6è.

Un grup de mares ha estat treballant el monitoratge de reforç per l'alumnat NEE a la piscina de I5 i 2n. Han treballat en 3 línies: ONG, fundacions, voluntariat, però no ha reeixit. Treballar amb la responsable inclusiva consorci: Ma Jose Cesena

Com a AFA s'ha fet una carta (adjunta a aquest correu) per presentar-la al síndic de greuges. S'ha passat l'escrit tant a JP i escola per enviar-lo al sindic.

Qualitat de les trobades online, avui ha anat millor, sembla que podria ser perquè s'ha fet la connexió a internet mitjançant cable i no per wifi.

La JP hem rebut un correu d'una família demanant explicacions per la reducció d'una nit a les colònies de 1r i 2n (ja explicat en el traspàs del CE) i també preguntava pel canvi d'hora de les reunions d'aula. S'haurà de veure si el canvi d'hora ha fet augmentar o disminuir la participació de les famílies a les reunions d'aula.

Demanar al CE les hores de monitoratge i vetlladors pels NEE.

Podeu contactar amb la Junta Petita a: **[juntapetita.afabarrufet@gmail.com](mailto:juntapetita.afabarrufet@gmail.com)**

Per a aquelles famílies noves a l'escola o que assisteixen per primera vegada a una Trobada Mensual de Famílies (Junta Ampliada) s'informa que poden trobar tota la informació relacionada amb el funcionament de l'AFA al següent enllaç: **<https://escolabarrufet.cat/afa/>**

AFA Escola Barrufet: Passatge Vapor Vell 7 – Tel.: 93 409 72 08 - 08028 Barcelona – [afabarrufet@gmail.com](mailto:afabarrufet@gmail.com)